



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ВИЛЬДАНОВА
Имя	АЛЕКСАНДРА
Отчество	ДМИТРИЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	4
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А. Вильданова



Блок 11

11: БВД

12: 1) взятка

2) договор комиссии

3) эмансипация

4) потребительский кооператив

5) свидетель

6) выговор

7)

8) приговор

13: А: Фалес

Б: Политика

~~14:~~ В: Алкмеон

~~15:~~ Школа Пифагора



14: Собственность.

15: Сократ

16: 1) Колонии

2) 29

3)

4) 8

17: 1) 312

2) традиционное (аграрное) общество, промышленное общество, информационное общество

18:



Блок II.

Социология.

Я думаю, что приведённые примеры не совсем полноценно описывают современный "дух капитализма". Безусловно, сегодня кредитор в банке не станет наблюдать за вами вне дома и так же не станет требовать погашения вашего кредита раньше обусловленного срока. Но всё же кредит в банке охотнее дадут работающему человеку с хорошей кредитной историей. Не имеющему источников дохода и уже получившему несколько кредитов человеку в банке и вовсе могут отказать. Кроме того, сейчас кредиты разнотипны по цели своего существования. Например, потребительский — кредит



для личных целей. Но несмотря на устаревшее понимание понятия „духа капитализма“, приведенные автором научные приложения к современному миру.

„Остерегайся считать своей собственностью всё, что ты имеешь, и жить соответственно с этим“ — эти слова могут стать напутствием для любого человека, берущего кредит. Таким образом становится понятно, что сознание людей поменялось не очень сильно. Значит, эти советы и научение действительно могут быть полезны сегодня. „Веди точный ~~бюджет~~ ^{бюджет} своим доходам и расходам“ — пишет автор. Этот совет, бесспорно, может быть использован и сегодня.

